



В ДЕСЯТОЧКУ

«Невозможное сегодня станет возможным завтра»,

- Константин Циолковский

5 октября - международный день Учителя! Праздник, который знают и любят многие! Как теплеют и светятся добром глаза людей, говорящих о своих учителях! Вспомним прекрасных учителей, на которых повезло А.С. Пушкину в лицее, П.И. Чайковскому при обучении музыке, А.А. Лиханову в начальной школе во время войны и многим-многим другим! Таких педагогов, вероятно, было множество. Виват учителям великих и обычных людей, учителям прошлого и настоящего, учителям разных предметов и учителям жизни!!!

Быть учителем - очень ответственная задача. Ведь именно от него мы получаем первые фундаментальные знания, которыми пользуемся в дальнейшем. И знания эти должны быть верными, научными, глубокими и полезными. Любой человек, любящий свою профессию, хочет увидеть своего ученика как продолжателя. И учитель в этом - не исключение. Каждый преподаватель надеется, что именно его ученик

добьется больших успехов в изучении его предмета, во взрослой жизни и даже превзойдет своего учителя. Это будет лучшим подарком, это означает то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам. Я, проработав в школе

более 35 лет, могу назвать имена учеников (любимых!), которые связали свою жизнь с предметом, который я преподаю, с физикой. Но особо я горжусь своими учениками, которые стали учителями, работают в школах города и России. Радуюсь их успехам и за их учеников!

Несомненно, что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах. Учителя живы в памяти своих учеников. И педагоги всегда

помнят, что сегодняшние мальчишки и девчонки, сидящие за школьной партой - это будущее нашей страны! Это будущие родители будущих учеников. Какими мы останемся в их памяти? Что они скажут о нас своим детям? Именно они будут формировать представление об УЧИТЕЛЕ следующего поколения.

«Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя», - именно так писал В.Гёте. Поздравляя с днем Учителя, я хочу пожелать коллегам:

1. *безграничной любви к детям.* Это значит видеть в детях маленьких по возрасту ЛЮДЕЙ, наделенных вполне определенными характерами, с которыми следует считаться, но обладающими, по сравнению с нами, гораздо меньшими знаниями и жизненным опытом.

2. *профессионализма.* И если первое - любовь к детям - дается человеку свыше, не приобретается, любви невозможно научить, то профессионализм - вполне приобретаемое качество. «Мастерство учителя - это специальность, которой надо учиться», - А.С. Макаренко.

3. *находить время, возможность и желание всю жизнь саморазвиваться и самообразовываться, любви к знаниям.* Ведь еще в древности говорили, что тот, кто не идет вперед, тот идет назад. А ограниченность всегда рождает ограниченность.

4. *уважительного отношения родителей и учеников.* Многим педагогам радостно услышать оценку своих учеников: «Как много знает наш учитель! Какой он умный, ОЧЕНЬ хороший!». Иногда дети склонны к идеализации... И таким идеалом может стать для них их учитель!

Великий писатель и педагог Л.Н. Толстой писал о педагогической возможности талантливого педагога: *«... тем сильнее будет влияние такого учителя на детей, тем более будет доставлять радости каждая его похвала, тем глубже врежется в сердце каждый его упрек и, следовательно, все дело воспитания будет несравненно благотворнее».*

С профессиональным праздником, коллеги!!!

*Ангелина Николаевна Ильина,
директор школы.*

В этом номере:

Школьная жизнь короткой строкой. Есть ли жизнь после школы...
стр.2

Премия им.З.Н. Помыткиной. Международный марафон в Сочи
стр.3

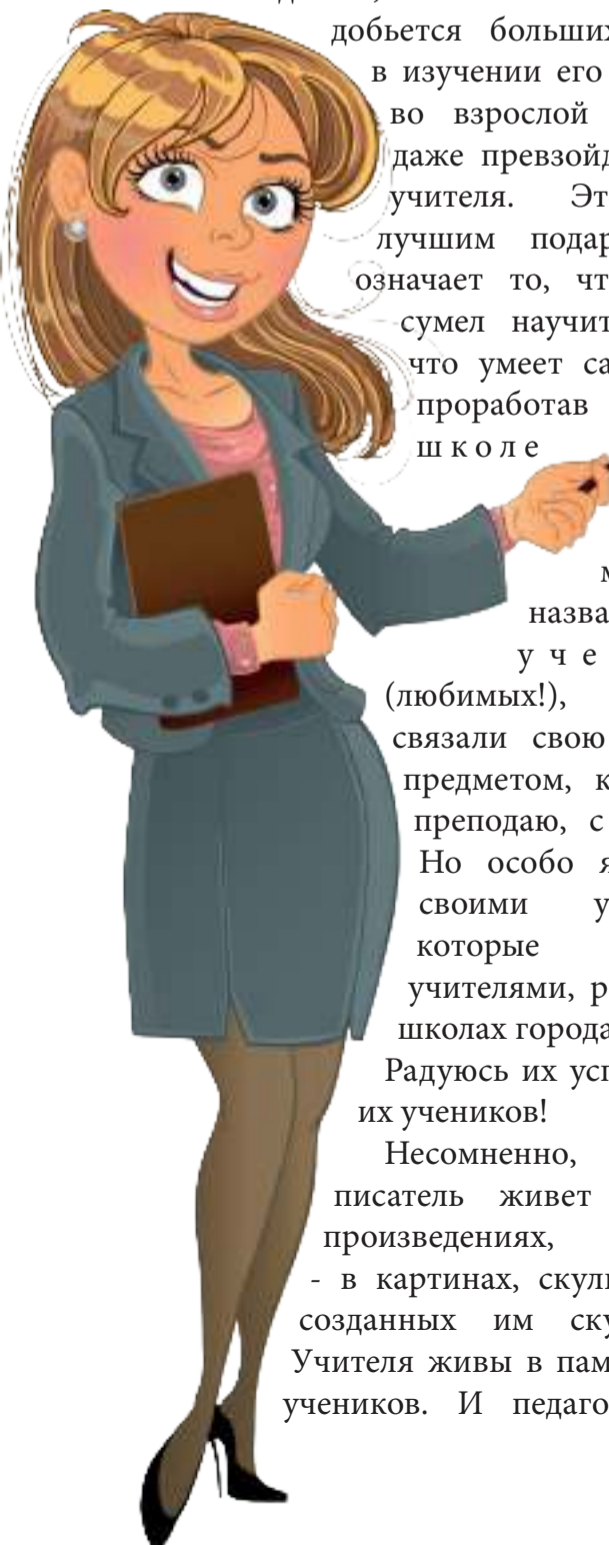
Посвящение в кадеты. Быть кадетом - это гордость!
стр.4

День неизвестного солдата. 50-летие нац.гвардии. Костёр, гитара и друзья
стр.5

Молодой брюнет с очаровательной улыбкой...
стр.6

Неделя безопасности. Родители-водители, хочу обратиться к вам
стр.7

«Есть особый талант - талант материнства...»
стр.8



Школьная жизнь короткой строкой (октябрь-ноябрь 2016)

19 сентября-25 октября - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

24 октября - День рождения З.Н. Помыткиной.
Торжественное вручение премии им. З.Н. Помыткиной
«Во благо школы», «За верность школе»

25 октября - Школьный праздник «ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ» кадетов 7К класса

26 октября - Торжественное празднование дня рождения школьного музея космонавтики

1 ноября - Участие 7К и 8К классов в праздновании 50-летия в/ч внутренних войск



27 ноября - Концертная программа ко дню Матери «Святость материнства» в рамках очередного, по складыванию пазлов, конкурса «Крепкая семья – крепкая Россия» администрации Первомайского района

18 ноября - Акция, посвященная всемирному Дню отказа от курения

30 ноября - Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» для 2-х классов



Есть ли жизнь после школы...

Первое сентября. Я иду не в школу №10, а в Вятскую ГСХА. Я – первокурсница биологического факультета, направление - биоэкология. Поступила именно в тот вуз, в котором я хотела учиться (определилась я ещё после 9 класса). Занятия у нас начались уже со второго сентября (первого сентября нам в торжественной обстановке вручили студенческие билеты и поздравили с успешным поступлением). В первом семестре у меня достаточно много предметов из школьного курса: химия, математика, география, физика, информатика, английский язык, физическая культура и, конечно, биология (анатомия, зоология беспозвоночных, общая биология и ботаника). А во втором семестре будут история, ОБЖ и русский язык. Так что я с уверенностью могу сказать, что ненужных предметов в школе в старших классах не было.

Теперь немного о самой учёбе. Первая пара начинается в 8.30, а последняя - заканчивается в 13.30 или 15.30. Пара длится полтора часа, перемены 10-15 минут. Мне очень нравится учиться в Сельхозакадемии. Есть, конечно, предметы, которые даются немного тяжелее, чем другие. Большинству студентов-биологов непросто с математикой и физикой (особенно практические за-

нятия), но т.к. я училась в классе с углублённым изучением математики и профильным изучением физики, мне эти предметы даются намного легче, чем остальным. Например, проверочную работу по математике я правильно решила за 10 минут, а многие одноклассники и за час не справились. У нас в Академии довольно часто проходят проверочные и контрольные работы, как устные, так и письменные, поэтому учить нужно к каждой лекции.

Многих старшеклассников волнует вопрос: «Труднее ли учиться в вузе по сравнению со школой?» На мой взгляд, примерно одинаково, но только при условиях, что в школе человек учился усердно, а придя в академию или университет, он сразу втянется в учёбу и не будет копить долги (все пропущенные лекции и практические работы нужно отрабатывать!). Я выбрала тот профиль, в котором мне интересно учиться и потом будет работать, поэтому учеба не должна быть очень трудной.

В заключении, я хочу сказать, что после школы вас ждёт очень интересная и насыщенная жизнь.

*Вероника Бабина,
выпускница 2016 года*

Закончились школьные годы, началась студенческая жизнь! Всё лето я ждала наступления 1 сентября, чтобы пойти в университет, увидеть новых ребят – своих одноклассников и будущих друзей, с которыми я буду учиться и, возможно, в будущем работать.

Это было настолько здорово! В первый же день мы все получили наши студенческие билеты и зачётки. Началась учеба, первые пары в нашей жизни, первые лекции и семинары. Именно учёба помогла нам найти общий язык и познакомиться друг с другом.

Также невероятно забавной и веселой была встреча нашей группы со студенткой-куратором. Ближайшим мероприятием, о котором она нам сообщила, было, конечно же, посвящение в студенты! Наша группа прошла через самые трудные испытания – муку, гречку, горох, краски и многое другое, поэтому теперь я официально могу сказать: «Я студентка!» И мне безумно нравится учиться, быть в новом коллективе и участвовать во всех мероприятиях от университета!

Быть студентом – это здорово и клево, но всё равно я буду скучать по любимой школе!

*Юлия Лыжина,
выпускница 2016 года*

Премия им. З.Ф. Помыткиной

Премия имени Зинаиды Николаевны Помыткиной – это престижная награда для любого учителя десятой школы. Она представлена в двух номинациях – «Во благо школы» и «За верность школе». В этом году её получили прекрасные Учителя, Учителя с большой буквы, которые своим трудом, трепетным отношением к работе, вниманием... её действительно заслужили – это Римма Яковлевна Ральникова, учитель начальных классов, и Светлана Александровна Маркевич, учитель технологии, ОПД и черчения.

Римма Яковлевна Ральникова работает учителем начальных классов уже 27 лет, а в школе №10 - с 1992 года. Является замечательным педагогом, хорошим человеком и примером для подражания.

- Римма Яковлевна, учитель – это очень благородная профессия, но все же, у неё есть свои минусы, как и в любой другой профессии. Как вы пришли к выводу, что хотите стать учителем?

- Я хорошо училась, да и не только это... Была активом школы, даже являлась председателем совета дружины и секретарем комсомольской организации школы. Постоянно организовывала праздники и работала с детьми. Всего по не многу... так и получилось стать учителем.

- А жалели вообще когда-нибудь о своем выборе?

- Нет! Никогда.

- Я знаю, что вы недавно получили премию им. З.Н. Помыткиной. Скажите, рады ли вы? Ожидали ли её?

- Я очень рада! Честно говоря, вообще не ожидала этого. Это был выбор исключительно учителей, за что я им безмерно благодарна.

- А какие эмоции вы испытывали в момент награждения?

- Конечно же, волнение. Неожиданность, благодарность, ну и радость, гордость за себя. Это ведь большая ответственность и, в первую очередь, честь для любого учителя.

- Я считаю, что вы этого заслуживаете, очень рада за вас. Может, вы хотите что-нибудь пожелать тем, кто учится в 9-11 классе и после окончания школы хочет посветить свою жизнь тому, чтобы дарить детям знания? Какие-нибудь советы или наставления на будущее.

- Больше уделять времени общественным работам, чтобы научиться без затруднений общаться с людьми. Это первое. Во-вторых, научиться любить детей - ведь без этого никак. Научиться понимать их и порой даже вставать на их место. Если ребенок не понимает материал, то в этом виноват не только он, но и учитель,

потому что не смог правильно и понятно донести материал. Бывает множество других ситуаций, при которых учитель должен более понимающее отнестись к ситуации. Ну конечно, в характере любого учителя должны быть такие качества как: ответственность, строгость, юмор, желание, а главное - это не жалеть себя. Учитель - это одна из профессий, в которой нужно полностью отдаваться работе.

- Замечательно! А кто для вас ученик?

- Ученик – это личность, не субъект, а живой человек со своими чувствами и идеями. Каждый ученик своеобразен и уникален, что делает работу ещё интереснее. Сложнее всего сделать не только из детей, но и из родителей дружный коллектив. У родителей это, конечно, проще. Для детей организовываешь классные праздники, спортивные соревнования, мероприятия, поездки. И когда все только начинают привыкать друг к другу, дорожить своими друзьями, приходит время расставаться. Ведь 4 года это так мало. Конечно, надеешься, что и после окончания школы будут общаться, не забудут друг друга. Но этого очень тяжело добиться.

- Сложно ли порой ругать своих учеников?

- Сложно. Подбираешь нужные слова, чтобы не сильно расстроить. Потом обдумываешь, что вот это можно было сказать по-другому и т.д. Ругать всегда сложно, не только учителям, но и родителям.

- А тяжело ли расставаться?

- Расставаться всегда тяжело. Ведь только выпустишь, а уже надо снова набирать новый класс. Но мне помогают старые ученики. Недавно поставили танец для детей. Было весело. Знаешь, учитель, эта та профессия, где нужно на все сто процентов отдаваться работе. Для меня профессия – это жизнь.

- Думаю, это замечательный конец для нашего интервью. Спасибо вам огромное!

- Пожалуйста!

Светлана Александровна Маркевич – удивительный, очень добрый и отзывчивый человек, который искренне переживает за ученика и ответственно относится к своей профессии. При её активном участии шьются удивительной красоты костюмы для новогодних представлений.

- Светлана Александровна, я искренне поздравляю вас с получением премии! Ожидали ли вы, что станете её обладателем?

- Нет, я не ожидала. Это было очень неожиданно для меня, но очень приятно.

- Какие эмоции вы испытали, когда вам её вручили?

- Огромный восторг, радость, удивление.

- Что значит для вас эта победа?

- Было очень приятно, что мою работу в школе оценили.

- Если не секрет, то на что вы потратите премию?

- Это секрет (улыбается).

- Это серьёзная победа, которая не случайна. Как вы считаете, что вам помогло её получить?

- Конечно же, это моя работа. Работа, работа и ещё раз работа. Кроме ведения уроков, я занимаюсь и иной деятельностью в школе – это и пошив костюмов для различных праздников, например, для традиционного Новогоднего звездопада, и оформление клумб пришкольной территории.

- Какое самое яркое событие связано у вас с 10 школой?

- Все события в школе яркие, поэтому сложно выбрать наиболее насыщенное и масштабное. Каждое по-своему привлекательно и западает в душу.

- Что вы пожелаете нашим читателям?

- Хорошей учёбы, трудолюбия, упорства, а самое главное - крепкого здоровья.

Ксения Бабошина, 8Б класс

Елизавета Огородникова, 8Д класс

Международный марафон в Сочи

6 ноября в Сочи прошел первый в истории города международный марафон, на старт которого вышло три тысячи спортсменов из 350 городов и 17 стран.

Соревнования в Сочи вошли в десятку крупнейших в мире марафонов и стали третьими по масштабности в России. Профессионалам и любителям предложили несколько дистанций от 2,1 до 42 километров.



Среди участников марафона был ученик нашей школы из 3 «Г» класса Владимир Жубрин. Он принял участие в забеге на дистанцию 2,1 км.

Маршрут марафона был разработан таким образом, чтобы участники смогли пробежать возле всех достопримечательностей Сочи: Морского порта, Зимнего театра, Дендрария, парка Ривьера.

Большое количество

участников марафона - это показатель того, что многие, не являясь профессиональными спортсменами, повышают свою физическую активность и уделяют внимание здоровому образу жизни.

Поддержать участников марафона пришли несколько тысяч сочинцев и гостей города. Всех финалистов марафона наградили почетными медалями.

Посвящение в кадеты



уроков, у кадетов есть танцевальные занятия, где их учат танцевать вальс, что тоже весьма полезно для поддержания их осанки и тренировки выносливости. Многие из ребят поступали в кадетский класс с определенной целью, например: для поступления в военные академии (училища, и.т.д) или для продолжения семейной династии. Были и те, кто направился в этот класс исключительно под влиянием родителей, но сейчас они понимают, что они стали кадетами не зря.

В этом году кадетский класс отличается от своих предшественников (8К) тем, что девочки тоже получили возможность оказаться в кадетском строе, и теперь учебная жизнь мальчишек-кадетов 7К класса будет гораздо веселее.

*Дарья Шедько, 8Б класс;
Николай Редников, 9А класс*



Кадет – это слово большое,
Лишь кадет его значение поймет.

Ведь это слово вековое,
Много разных значений несет.
Кадеты - юность России,
Ей верными быть их удел.
Ты, значит, уже всесилен,
Если форму однажды надел.

Сейчас кадеты - это будущие защитники отечества. По словам наших кадетов, церемония посвящения была очень волнительной, но со временем волнение уходило на задний план, потому что они чувствовали огромную ответственность на своих плечах и, конечно же, гордость за свою школу.

На следующий день после городского мероприятия кадеты дали клятву уже в актовом зале школы. Эта церемония сопровождалась музыкальными выступлениями, а также традиционным маршем кадетов. На зрительских местах за этим действием наблюдали родители, администрация школы, учителя, учащиеся 8К и других 7-8 классов.

7К и 8К значительно отличаются от других классов, как формой, так и усиленной физической подготовкой. Помимо обычных

24 октября 2016 года кировских школьников посвятили в кадеты. Все кадетские корпуса школ города дали клятву и получили значки кадетов. Клятву дали и ученики 7К класса нашей школы:

-Прилежно учиться, строго выполнять устав школы, заветы и обязанности кадетов-КЛЯНУСЬ!

-Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Быть кадетом - это гордость!



Редакция газеты решила пообщаться на одной из школьных перемен с представителями из кадетского 7К класса, а именно – с Копосовой Вероникой, Редниковой Анастасией и Колеватовым Никитой, которые поделились впечатлениями об учёбе и рассказали о том, почему они решили поступить в кадетский класс и сложно ли было это сделать.

Вероника: «В кадетский класс я поступила по собственному желанию, потому что в будущем хочу продолжить обучение именно по военной специальности. Я уже командир второго отделения! Сейчас мне нравится, что у нашего класса больше уроков, чем в других, мы сдаём часто нормативы и занимаемся начальной военной подготовкой, но хочется сразу сказать, что в первые дни обучения в этом специализированном классе мне было тяжело. Мне очень приятно, что наш класс живёт по принципу: «Друг за друга!» а это дорого стоит. Конечно, я скучаю по своим бывшим одноклассникам, но я имею возможность с ними видеться на переменах. А ещё я очень скучаю по юбкам! Безумно их не хватает! Иногда просто ждёшь воскресенья, чтобы надеть «женские» вещи».

Анастасия: «Я являюсь заместителем командира взвода. Если переводить на гражданский язык, то я староста. Меня выбрали по средствам голосования. Конечно, многие удивляются, что у нас очень много мальчиков в классе (девочек всего 4), а такой пост занимаю именно я. Для меня это очень ответственно и почётно. У нас удивительный сплочённый класс, которому можно позавидовать. Но, к сожалению, детство у нас проходит быстрее. Иногда мне кажется, что мальчики к нам, девочкам, относятся как к таким же пацанам, хотя иногда, возможно, осознают, что это не так, и дёргают за косички!».



Никита: «До поступления в кадетский класс 10 школы я учился в 22 школе. Мне кажется, что ученикам десяточки чуть легче поступить в этот специализированный класс, потому что их уже знает администрация и имеет своё мнение о каждом, а тем, кто поступает из других школ, приходится вновь показывать себя. При поступлении учитывались как рекомендации, так и физическая подготовка. Мальчики подтягивались, а девочки – отжимались, сдавали метание мяча, также мы проходили различные тестирования. Мы сплочённый, понимающий, зависящий друг от друга класс! И это круто!».

День неизвестного солдата

В особый для поисковиков день - День неизвестного солдата, в Нововятском районе г. Кирова прошел митинг, где приняли участие ветераны района, учащиеся школ, представители местной власти, поисковые отряды города и области. Кадеты нашей школы: Шишов Миша, Смыков Егор, Лещев Влад, Кокорин Никита, Викторов Данил, Гребенкина Настя, Новиков Миша, Балдин Артем, Колеватов Никита в сопровождении Ольги Евгеньевны Грухиной, состоящей в поисковом отряде «Линия Фронта» с 2008 г., не остались в стороне и тоже приняли активное участие в мероприятии. Все почтили павших бойцов минутой молчания, возложили цветы.

Митинг предварял слет поисковиков, где в торжественной обстановке были переданы родственникам-кировчанам личные вещи поднятых поисковиками солдат. Это был самый трогательный момент! Дети одного бойца поделились воспоминаниями: «Папа, уходя на

войну, сказал: «Или умру героем, или вернусь героем...»

Лучшие из лучших поисковиков были награждены нагрудными знаками, а руководитель КМПО «Долг» Юрий Тимофеевич Семененко, с кем наши ребята уже были знакомы, так как Юрий Тимофеевич был приглашен на тематический классный час 1 сентября, а позднее ребята 8К посещали музей «Плацдарм», - благодарностью Президента РФ.

В рамках слета была организована встреча с Героями России: Владимиром Ильичом Шарпатовым, лётчиком гражданской авиации, подполковником ВВС в отставке, командиром самолёта ИЛ-76, принудительно посаженного на аэродром вблизи города Кандагар в Афганистане в 1995 г. (спустя год, экипаж самолёта совершил побег из плена на воздушном судне, эти события легли в основу известного фильма «Кандагар»), и Александром Васильевичем Дарковичем, офицером морской пехоты, полковником - он

в должности командира сводного десантно-штурмового батальона морской пехоты Балтийского флота в январе-марте 1995 года участвовал в боях в Грозном. У ребят была возможность задавать вопросы Героям Отечества.

Судя по эмоциям, наверное, самым запоминающимся моментом для наших кадетов была возможность прикоснуться к экспонатам выставки - оружию времен Великой Отечественной войны, личным вещам, найденным на фронтах, и увидеть поисковиков в реконструированной форме времен предвоенных и военных лет.

Завершился слет конкурсом, где поисковые детские отряды представляли опыт своей деятельности и себя.

Кадетам, как, возможно, будущим поисковикам, было полезно и интересно побывать на мероприятии и пообщаться с настоящими поисковиками.

50-летие национальной гвардии



1 ноября кадеты нашей школы приняли участие в торжественном собрании, посвящённом 50-летию Кировского объединения Приволжского округа войск национальной гвардии РФ.

Юноши встречали на входе ДК «Родина» стройными шеренгами гостей юбилея, сопровождали их до места проведения мероприятия. Среди почётных гостей были и и.о. губернатора

области И. Васильев, глава Законодательного собрания города В. Быков, заместитель командующего Приволжского округа войск А. Бочаров, генералы, офицеры.

Кадеты узнали о задачах, возложенных на части объединения. Так, например, гвардейцы обязаны охранять общественный порядок при проведении массовых мероприятий, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях; охранять и сопровождать транспорт с военными и специальными грузами с оборонных предприятий; проводить работы по борьбе с терроризмом.

Лучшие сотрудники были награждены почётными грамотами и благодарственными письмами от областного и городского правительств, а все присутствующие – безупречной концертной программой песенных и танцевальных коллективов, духового военного оркестра.

Ольга Евгеньевна Грухина

Костёр, гитара и друзья

Туризм - для активных, сильных и смелых. В нашей школе туризмом занимаются тоже. Кружок ведет Алевтина Николаевна Шарнира, которая работает в Областном центре туризма, а Ольга Евгеньевна Грухина - преподаватель географии и кружка по классу гитары, помогает вести занятия. Туризм - прекрасный способ самоутверждения себя. Благодаря тур-походам развиваются такие качества, как: выносливость, работа в компании, коммуникабельность... Да и сам поход является приключением, полным неизведанности и тайн. Кружок был создан по предложению Ольги Евгеньевны. Она предложила кандидатуру педагога - Алевтину Николаевну, а Ангелина Николаевна поддержала эту идею. Изначально в кружок ходило всего несколько ребят, но их численность со временем росла и росла. Сейчас на туризм ходит весь кадетский восьмой класс, а также те, кто уже занимался - это Даша Коряковцева, Виолетта Кривошеина (8Д), Соня Рябова (6В). У новичков,

кадетов, занятия проходят по понедельникам и пятницам, а у «старичков» - по субботам. Иногда занятия проходят на улице. Ребята учатся вязать узлы, тренируются по спортивному туризму - ползают по верёвкам.

Мы решили взять небольшое интервью у выпускника нашей школы, который посещает занятия в кружке по сей день.

- Само обучение в кружке тебе показалось сложным или же легким?

- По-разному, что-то давалось легко и сразу, а с чем-то пришлось попотеть. Например, вертикальный подъём - это когда висит верёвочка, и ты просто по ней заползаешь наверх. Довольно долго осваивали этот этап, чтобы проходить его на раз-два. Теперь всё кажется довольно простым.

- А какие походы /мероприятия были самыми запоминающимися?

- Походы - это, само собой, Крым, а мероприятия - Туриада Приволжского федерального округа,

что была в мае этого года.

- Какие эмоции вызывает у тебя туризм?

- Если соревнования, то это волнение, море волнения, а если походы и всё такое прочее, то только видолюбование и наслаждение находждением в природе.

Каждый может попробовать себя в туризме, а также завести новые знакомства, узнать много нового и интересного!

Дарья Халтурина, 10А класс



Молодой брюнет с очаровательной улыбкой...



Молодой брюнет с очаровательной улыбкой, не спеша прогуливающийся по коридорам школы, нередко с чашкой кофе в руке, осматривающий вдохновлённым взглядом шумную детвору и пытающийся в каждом мгновении находить что-то прекрасное... Да! Это он! Новый учитель истории – Ян Васильевич Береснев. В любимой нами десяточке он работает первый год, а до этого преподавал на Урале, под Екатеринбургом, где и получил свой первый опыт. Интересная личная не может не остаться незамеченной, поэтому сегодня интервью мы берём именно у него!

- Ян Васильевич, наверное, наш разговор стоит начать с самого распространённого вопроса: «Почему вы выбрали профессию учителя?»

- Не хочу показаться хвастуном, но профессия учителя - одна из самых важных в мире! Почему я стал учителем? Я люблю детей, а это считаю самым главным при выборе профессии. Мне очень нравится общаться с учениками, с психологической точки зрения. Также я привык быть душой компании и быть в центре внимания, и именно это позволяет мне спокойно общаться с ребятами.

- А почему вы выбрали именно 10 школу?

- Как ни странно, эту школу мне посоветовал мой знакомый коллега, бывший учитель истории и обществознания в этой школе, Евгений Александрович Шарин.

- В школе мало мужчин-учителей, сложно ли работать в женском коллективе?

- Нет. Даже приятно. Не представляю, какое неудобство это может вызывать... (улыбается)

- Кем является ученик для вас в первую очередь?

- В первую очередь для меня ученик – это личность, имеющая свои особенности, проблемы, достоинства и недостатки.

- Учитель всегда ассоциируется с ответственностью, строгостью, пунктуальностью, рассудительностью. Многие считают, что учителя родились с такими качествами. А сами вы были прилежным учеником?

- Нет. Меня постоянно выгоняли из класса, причем чаще всего за смех. Почти каждый урок. Но я никогда не был задирой. Моя бабушка была директором школы, в которой я учился, поэтому мог позволить себе лишь смех на уроках и беготню по коридорам.

- Скажите, а влюблялись ли в вас ваши ученицы? Получали ли вы признания от них и как реагировали?

- Да, получал! И я не вижу здесь ничего постыдного или плохого. А реагирую я на все подобные ситуации спокойно, лишь с улыбкой.

- У каждого человека постоянно есть какая-либо мечта... А о чем вы мечтали в детстве?

- Для меня была и до сих пор важна моя семья. Я всегда желал, чтобы моя семья была счастлива и чтобы жила лучше. Я очень хорошо отношусь к своим родителям и благодарен им за то, что воспитали меня таким, какой я есть.

- А чем вы увлекаетесь во внеурочное время? Какое ваше хобби?

- Я очень люблю читать. Каждый день своё свободное время провожу за книгой. Также я увлекаюсь киберспортом, играя в танки. Ну и конечно, я люблю путешествовать, познавать мир, в котором я живу, и узнавать много нового для себя.

- Мы постоянно к чему-то стремимся, что-то хотим изменить, а чему-то научиться. Чему бы хотели научиться именно вы?

- Сложный вопрос. Наверное, лучше разбираться в людях. Да, скорее всего, так.

- А какой самый необдуманный поступок вы совершили в своей жизни?

- История это умалчивает. А если серьезно, то это, скорее всего, то, когда я покрасил волосы в совсем «неучительский» цвет.

- Вау! Неожиданно! А скажите, если бы вы получили 1.000.000\$, на что бы вы его потратили?

- Точно не стал бы тратить деньги направо и налево. Скорее всего, вложил бы в недвижимость, или что-то ещё, в общем, потратил бы с умом.

- А скажите, только честно, было ли желание прогулять уроки, будучи учителем?

- Ну... если честно, то каждый день! Но это не потому, что я не люблю свою работу, просто она отбирает много сил и времени (смеётся), а поспать любят все...

- А вы можете описать себя 5 прилагательными?

- Конечно! Образованный, понимающий, воспитанный, конечно, жизнерадостный и, как ни странно, восприимчивый.

Беседовала
Елизавета Огородникова, 8Д класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На основании приказа министерства образования Кировской области от 23 июня 2016 № 5-599 «О победителях конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кировской области в 2016 году» Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э. Циолковского» города Кирова, стала лауреатом премии Президента Российской Федерации в 2016 году.

Мы искренне поздравляем Веру Анатольевну, желаем ей и дальше стремиться к вершинам побед и успешно преодолевать их!

Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.



Неделя безопасности



Традиционная «Неделя безопасности» прошла в школе в конце сентября. Её основная задача – ознакомление с правилами, которые помогают нам не подвергать себя опасности в повседневной жизни. Каждый класс вспомнил Правила дорожного движения и пожарной безопасности, как нужно правильно вести себя при большом количестве людей, в случае захвата в заложники, правила поведения на водоемах, железной дороге и многое другое.

Все знания мы давали в игровой развлекательной форме, чтобы ученики были заинтересованы и понимали, о чём идёт

речь. Были использованы викторины, выступления агитбригад, конкурсы стихов, сочинений и рисунков. Одним из творческих заданий стал конкурс сочинений на тему «Родители-водители, хотим обратиться к вам». Старшеклассники написали обращения для своих родителей и в прозе, и в стихах. Лучшие работы будут представлены на городском фестивале «Творчество детей за безопасность дорожного движения». По сочинениям детей планируется выпустить листовку - обращение к общешкольной родительской конференции.

Одним из основных событий школьной «Недели безопасности» стало участие в городской акции «Выбирай здоровый образ жизни». Данную акцию проводит УМВД России по Кировской области и Общественный совет при УМВД. Наша школа уже второй год приглашается в качестве организатора танцевального флешмоба.

«Неделя безопасности» не прошла зря. Многие из наших учеников открыли новое для себя и повторили изученное. Как сказал Кардинал Франции Ришелье: **«Безопасность — это категория неизмеримо более высокая, чем величие».**

Дарья Халтурина, 10А класс

Родители-водители, хочу обратиться к вам



В 21 веке очень много людей, получивших водительские удостоверения. Это связано со скоростью и стилем жизни человека, комфортностью проживания. Но автомобиль - это и средство повышенной опасности как для водителя, так и для пешехода.

Некоторые водители нарушают правила движения, несмотря на множество законов, нарушение которых может повлечь наказание от штрафа до уголовной ответственности, в зависимости от степени тяжести нарушения. Безнравственные водители могут управлять машиной в состоянии алкогольного опьянения,

разговаривая по телефону, не обращая внимания на других. Они не уважают пешеходов: были внимательными на дорогах и внутри дворовых территорий; снижали скорость перед пешеходными переходами; пропускали пешеходов на регулируемом перекрестке и спешил домой, надо было на нерегулируемом, если дорогу доделать доклады по нескольким предметам, времени оставалось мало. Была дождливая погода, везде были лужи и грязь. Когда я подходил к дому, вдруг резко выскочил лихач, не снижая скорости, проехал по луже и облил меня с ног до головы, а я был в новом школьном костюме. К счастью, я успел переодеть костюм и доделать доклады, но к водителю осталась неприязнь. Возможно, водитель просто задумался о своих проблемах и не увидел этой лужи, но ведь пословица говорит: «Домашняя дума в дорогу не годится».

У меня был случай, когда я после музыкальной школы спешил домой, надо было доделать доклады по нескольким предметам, времени оставалось мало. Была дождливая погода, везде были лужи и грязь. Когда я подходил к дому, вдруг резко выскочил лихач, не снижая скорости, проехал по луже и облил меня с ног до головы, а я был в новом школьном костюме. К счастью, я успел переодеть костюм и доделать доклады, но к водителю осталась неприязнь. Возможно, водитель просто задумался о своих проблемах и не увидел этой лужи, но ведь пословица говорит: «Домашняя дума в дорогу не годится».

Если у меня будут водительское удостоверение и машина, я постараюсь соблюдать все правила и законы, относиться с уважением к другим водителям и особенно к пешеходам.

Я бы хотел, чтобы водители



Георгий Крупин, 9А класс

«Есть особый талант - талант материнства...»

День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день мы говорим нашим мамам: «Спасибо! Спасибо за жизнь, за возможность, за самую лучшую маму на свете!»

Спросите кого угодно: «Кого ты любишь больше всех? Кому ты благодарен?...» Думаю, ответ не заставит себя ждать: «Маме...».

Наши мамы несут в себе невероятную энергию женщины, гармонии, счастья и любви. Они хранительницы домашнего очага, способные создать уют, просто подарив нам улыбку.

День матери - праздник света и жизни. Вся природа олицетворена в лице женщины, матери, прородительницы всего живого.

В каждой маме живет добрая колдунья, способная избавить нас от любых невзгод, подарить нам спокойствие и заботу. Думаю, каждый из нас улавливал эти чары.

Я решила пообщаться с учеником 10А класса Жуйковым Романом.

- Что для тебя значит слово «Мама»?

- *Любовь, ласка, доброта, поддержка всегда, когда я в ней нуждаюсь, забота... Практически всё!*

- Как ты будешь поздравлять маму? Как думаешь, что бы она хотела получить?



К сожалению, я никогда об этом не задумывался... Единственное, о чём она всегда просила - чтобы мы её слушались и чтобы в доме была чистота...

- В чём главная особенность твоей мамы?

- *В том, что она не похожа на других (улыбается)*

- Как ты считаешь, мамой быть трудно или нет?

- *Конечно, трудно! Представь себе жизнь, при которой ты работаешь, готовишь, убираешь и стираешь 24/7. И даже когда дети подрастают и начинают тебе помогать, освобождая от части нагрузки, на тебе всё равно остается половина дома. Но при всём этом мамы продолжают улыбаться только из-за того, что их ребёнок счастлив!*

- Есть ли у вас в семье какие-нибудь традиции, связанные с этим днём?

- *Мы весь день делаем то, о чем нас просит мама, хотя это с трудом можно назвать традицией.*

- Чего бы ты хотел пожелать маме?

- *Здоровья!*

«Учителя - наши вторые мамы», - это выражение знакомо нам с детства. Интересно, какие мы, дети, в глазах наших мам? Об этом я решила спросить у Ольги Евгеньевны Грухиной, учителя географии.

- Ольга Евгеньева, учителя - наши

советники, друзья, а главное семья. Как вы считаете, трудно ли быть «мамой» в этой школьной семье?

- *Если отношения выстроены на взаимном уважении, то и легко, и приятно жить в такой «школьной семье».*

- Какой бы подарок вы хотели получить в этот день?

- *Подарок... Признание значимости учителя в их жизни, становлении личности.*

- Как вы считаете, в чём должна состоять главная особенность школьной мамы?

- *Строгая, но справедливая! Понимающая.*

- Есть ли у вас какие-нибудь интересные истории, связанные с этим праздником?

- *Очень приятно было в прошлом году участвовать в концертной программе, посвященной данному празднику, совместно с ученицами (сейчас уже 11 класса). Для нас это было первое совместное выступление! Готовились, волновались, справились! У девочек мамы были в зале.*

- В чём секрет отношений между школьной мамой и ее ребёнком?

- *Повторюсь, взаимное уважение, понимание, справедливость.*

- Чего бы вы хотели пожелать всем мамам?

- *Хочется сказать спасибо всем мамам и поздравить их с этим замечательным праздником! А также пожелать им терпения, счастья, пусть все их заветные мечты сбываются, ведь они этого честно заслужили!*

Дарья Халтурина, 10А класс

«Крепкая семья - крепкая Россия»



27 ноября на базе нашей школы прошёл спортивно-интеллектуальный марафон семейных команд «Крепкая семья - крепкая Россия», организованный администрацией Первомайского района г. Кирова.

У нас в школе проходил очередной этап этого марафона по складыванию пазлов. В нём участвовали и родители, и дети. Они складывали пазлы на время. После того, как первые три семьи сложат их полностью, все остальные заканчивают складывать.

Во время ожидания своей очереди участия в конкурсе для всех в нашей школе было организовано несколько интересных развлечений: «Полоса препятствий» (спорт зал), «Квиллинг», «Выставка

ретро - техники» (музей истории школы), «Аквагрим». А также для тех, кто хотел просто отдохнуть, в актовом зале показывали мультфильмы.

В этот день при входе в школу учащиеся 10-х классов встречали гостей и провожали их до актового зала. Так совпало, что мы провели не только этот конкурс, а совместили его с международным Днём матери. Для всех желающих, конечно, особенно для мамочек, был проведён замечательный праздничный концерт, посвященный этому дню.

Мария Загвозкина, 10А класс

